

## Forord

*Lise Iversen Kulbrandstad, Gunhild Tomter Alstad  
og Birgitta Ljung Egeland*

Dette temanummeret handler om læreres oppfatninger om det å lære eller lære bort et andrespråk og om oppfatninger om flerspråklighet i utdanningskontekster. Nummeret er resultat av et langvarig samarbeid mellom forskergruppa i andrespråksdidaktikk ved Høgskolen i Innlandet og Centrum för språk- och litteraturdidaktik ved Karlstads universitet. Forskning på læreroppfatninger (teacher beliefs) har vært et felles anliggende for disse to forskergruppene siden 2015. Vi har møttes jevnlig og diskutert faglitteratur og hverandres igangværende prosjekter. Et felles referansepunkt har vært drøftinger av utvalgte artikler i *International Handbook of Research on Teachers' Beliefs*, redigert av Helenrose Fives og Michele G. Gill og publisert i 2015.

I dette temanummeret finnes seks artikler: en innledende teoretisk oversiktsartikkel om forskning på andrespråklæreres oppfatninger og fem empiriske artikler som henter data fra ulike grupper lærere: barnehagelærere, grunnskolelærerstudenter, naturfaglærere i språklig heterogene klasser, svensk lærere og lærere i voksenopplæringen. Artiklene baserer seg på ulike former for data, både intervjuer, narrative og samtaler mellom lærere, men også på skriftlige svar på ulike former for spørreskjemaer og på skrevne rapporter. Temanummeret bidrar på ulik vis til å belyse generelle problemstillinger innenfor forskning på læreroppfatninger: både ulike teoretiske og metodologiske perspektiver og spørsmål om oppfatninger er stabile eller dynamiske, om de er eksplisitte eller implisitte, om de kan endres, om forholdet mellom kunnskap og oppfatninger og om oppfatninger stammer fra utdanning, praksis eller har andre kilder.

Som gjesteredaktører vil vi først takke NOAs redaksjon som var positive til et temanummer om læreroppfatninger, så går det en ekstra

#### 4 Forord

takk til de mange fagfellene som har bidratt til kvalitetsarbeidet, og sist, men ikke minst, til alle artikkelforfattere som har holdt frister, selv i den spesielle tiden vi har vært inne i det siste halvåret med alle restriksjoner som følge av korona-viruset.

God lesing!